

Materia:	LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE LINGUA INGLESE
Annualità	2023-24
Classe	2 A LSA
Docente	Prof.ssa Morena Mellano

Libri di testo in uso:

INTO FOCUS B1 di Kay, Jones, Minardi, Brayshaw– Pearson-Longman

INTO FOCUS B1+ di Kay, Jones, Minardi, Brayshaw – Pearson-Longman

MASTERING GRAMMAR di Gallagher, Galuzzi – Pearson-Longman

### **Programma svolto**

#### **INTO FOCUS B1 UNIT 6 JUST THE JOB**

Functions	• asking for and giving advice
Grammar	• Second Conditional • modal verbs for obligation and permission
Vocabulary	• jobs and work • terms and conditions • collocations • confusing words

#### **UNIT 7 CONSUMER SOCIETY**

Functions	• shopping and making complaints
Grammar	• the passive • quantifiers and indefinite pronouns
Vocabulary	• shops and services • shopping • clothes and appearances • places in a town

#### **UNIT 8 WELL-BEING**

Functions	• expressing and justifying an opinion
Grammar	• Past Perfect • Reported Speech

Vocabulary	<ul style="list-style-type: none"> <li>• body parts</li> <li>• symptoms and health</li> <li>• pollution (collocations)</li> </ul>
------------	---

**INTO FOCUS B1+ UNIT 1 A NEW LOOK**

Functions	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Describing a photo</li> <li>• Writing an email</li> </ul>
Grammar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dynamic and state verbs</li> <li>• Present Perfect Continuous</li> </ul>
Vocabulary	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Clothes, fashion and personality</li> <li>• Clothes and accessories</li> <li>• Fashion and style; Personality</li> <li>• Relationship phrases</li> <li>• Clothing; compound adjectives</li> </ul>

## UNIT 2 IT'S JUST A GAME

Functions	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Asking for and giving an opinion</li> <li>• Writing an article</li> <li>• Describing past events</li> </ul>
Grammar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Past Simple, Past Continuous, Past Perfect</li> <li>• Verb patterns</li> </ul>
Vocabulary	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sport: compound nouns</li> <li>• Sport collocations</li> <li>• People in sport</li> <li>• Phrasal verbs; personal qualities – word families</li> <li>• Rituals and routines; word families</li> </ul>

## UNIT 3 ON THE GO

Functions	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Asking for and giving advice</li> </ul>
Grammar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Present and past speculation: must, may/might/could; can't/couldn't</li> <li>• Used to and would</li> </ul>
Vocabulary	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Means of transport and travel</li> <li>• Getting around; travel - collocations</li> <li>• Synonyms for trip</li> <li>• Holidays – compound nouns; air travel</li> <li>• Negative adjectives</li> <li>• Travel – verb phrases</li> </ul>

## UNIT 4 EAT DRINK AND BE HEALTHY

Functions	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Talking about food, ordering food at a restaurant</li> </ul>
Grammar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Future forms and future time clauses</li> <li>• Future Continuous and Future Perfect</li> </ul>
Vocabulary	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fruit and vegetables</li> <li>• Describing food</li> <li>• Describing food – word families</li> <li>• Food – collocations</li> <li>• Collocations; cooking verbs</li> </ul>

## UNIT 5 PLANET EARTH

Functions	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Expressing and justifying an opinion</li> </ul>
Grammar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Articles; no article, a/an or the</li> <li>• Non-defining relative clauses</li> </ul>
Vocabulary	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Geographical features</li> <li>• Geography – collocations</li> <li>• Measurement – Word families</li> <li>• Environmental issues</li> <li>• Climate change - collocations</li> </ul>

N.B. tutti i contenuti grammaticali e lessicali sono stati approfonditi nei corrispondenti moduli del testo MASTERING GRAMMAR:

-ing form, verbs of sentiment, verbs + -ing form or infinitive, past continuous, contrast: past simple / past continuous, used to, revising present perfect simple, present perfect with always, often, ever, never; present perfect with already, still, yet; contrast: present perfect / past simple, present perfect with for, since; conditional sentences: zero conditional, first conditional, relative pronouns (defining clauses), second conditional, the passive: present and past simple, quantifiers: much, many, a lot of with nouns, a lot, much with verbs, too, enough, too much, too many, past perfect simple, reported speech, prefixes and suffixes.

## INDICAZIONI PER GLI STUDENTI CON GIUDIZIO SOSPESO ED ESAMI INTEGRATIVI O DI IDONEITA’:

---

### OBIETTIVI MINIMI:

Al termine del secondo anno di corso l’allievo deve essere in grado di:

- leggere e comprendere semplici testi scritti di vario tipo per saperne capire i contenuti
- ricercare e selezionare informazioni generali e specifiche in funzione della produzione di testi scritti di vario tipo, ad esempio brevi lettere, e-mail, schede, diagrammi, relazioni, etc.
- ascoltare un brano, coglierne gli elementi essenziali e rispondere a relative domande

### INDICAZIONI METODOLOGICHE:

Si consiglia di rivedere in modo accurato ed approfondito i sopraelencati moduli del programma svolto, e di ripetere i relativi esercizi sulla grammatica di appoggio.

### TIPOLOGIA DI PROVE D’ESAME:

La prova che verrà somministrata a cura del docente titolare al termine del corso di recupero estivo sarà costituita da:

- una prova scritta, costituita da esercizi grammaticali, da attività di controllo della conoscenza del lessico e dell’uso corretto delle funzioni comunicative relativamente alle unità svolte;
- una prova orale, durante la quale l’alunno/a dovrà dimostrare di saper correggere eventuali errori dello scritto e di saper rispondere a domande, intrattenendo una breve conversazione su argomenti studiati ed affini.

### Compiti delle vacanze estive

Lettura e svolgimento dei relativi esercizi sul testo da acquistare:

“The Earthkeepers”, Elizabeth Ferretti, ELI ed., ISBN: 9788853626509

Sul volume “Mastering grammar” svolgere i seguenti esercizi:

p. 99 es. 1-2-3-4, p.101 es. 5-6-7-8, p. 103 es. 1-2-3, p. 104-5 es. 1-2-3-4-5, p. 106 es. 1-2-3-4-5, p. 107 es. 1, p. 108 es. 2-3-4, p. 109 es. 1-2-3, p. 111 es. 1-2-3-4, p. 113 es. 1-2-3, p. 115 e. 1-2-3, p. 116 es. 1-2-3, p. 117 es. 1-2-3-4, p. 118 es. 1-2, p. 121 es. 1-2-3, p. 123 es. 4-5-6-7, p. 125 es. 1-2-3-4, p. 127 es. 1-2-3, p. 129 es. 1-2-3-4, p. 132 es. 1-2, p. 133 es. 3, p. 135 es. 1-2-3, p. 136 es. 4-5-6-7, p. 137 es. 1-2-3, p. 139 es. 1-2-3-4, p. 141 es. 5-6-7-8, p. 143 es. 1-2-3-4, p. 147 es. 1-2-3-4, p. 148 es. 1-2-3, p. 149 es. 4-5-6-7, p. 150 es. 1-2-3-4-5, p. 151 es. 1, p. 161 es. 1-2-3-4, p. 167 es. 1-2-3-4, p. 172 es. 1-2-3-4-5, p. 174 es. 3-4-5, p. 191 es. 1-2-3, p. 193 es. 1-2-3-4, p. 195 es. 1-2-3-4, p. 197 es. 1-2-3, p. 198 es. 1-2-3, p. 199 es. 4-5, p. 200 es. 6-7, p. 201 es. 1-2-3, p. 202 es. 1-2-3, p. 203 es. 4-5-6, p. 204 es. 7-8, p. 205 es. 1-2-3, p. 216 es. 1-2, p. 217 es. 3-4, p. 218 es. 5, p. 219 es. 6-7, p. 220 es. 8, p. 221 es. 9-10, p.

225 es. 1-2-3-4-5, p. 233 es. 1-2-3-4, p. 311 es. 1-2-3, p. 333 es. 1-2-3, p. 335 es. 1-2-3, p. 337 es. 1-2-3-4, p. 343 es. 4-5-6, p. 344 es. 7, p. 365 es. 1-2-3-4, p. 369 es. 1-2-3, p. 377 es. 1-2-3-4, p. 392 es. 1, p. 393 es. 2-3, p. 394 es. 1, p. 395 es. 2-3-4, p. 418 es. 1-2, p. 425 es. 1-2-3-4, p. 567 es. 1, p. 568 es. 1, p. 569 es. 1, p. 570 es. 1-2, p. 571 es. 3.

Le suddette attività estive dovranno essere presentate alla docente ad inizio anno scolastico e costituiranno oggetto della parte iniziale del programma e delle verifiche orali.

Mondovì, 8 Giugno 2024  
Prof.ssa Morena Mellano

I rappresentanti di classe:  
Sofia Alongi e Simone Oreglia